**ОПИСАНИЕ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)**

углубленная подготовка

Квалификация:

Дизайнер, преподаватель

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

**Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки**

**специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) реализуется бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вологодской области «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина» на базе основного общего образования.

ППССЗ – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

ППССЗ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Нормативно-правовую базу ППССЗ составляют следующие документы:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 29.10 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;
* Приказ Минтруда России № 652н от 22.09.2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об

утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

* Приказ Минобрнауки России от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
* Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями (Приказы Минобрнауки России № 31 от 22.01.2014, № 1580 от 15 12.2014, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 441 от 28.08.2020);
* Приказ Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. (ред. от 18.11.2020 г.) «О практической подготовке обучающихся»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 311);
* Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27.08.2009 г.);
* Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В. В. Верещагина»;
* локальные акты училища.

**Нормативный срок освоения ППССЗ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ППССЗ** | **Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ** | **Наименование квалификации углубленной подготовки** | **Нормативный срок освоения ОПОП** | **Трудоемкость****(в часах)[[1]](#footnote-1)** |
| Дизайн (по отраслям) | Основное общее образование | Дизайнер,преподаватель | 3 года10 месяцев | 6012 |

**Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

***Области профессиональной деятельности***

Области профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 04 Культура, искусство, 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

***Виды профессиональной деятельности выпускника***

Дизайнер, преподаватель готовится к следующим видам деятельности:

* творческая художественно-проектная деятельность.
* педагогическая деятельность.

**Требования к результатам освоения ППССЗ**

***Личностные результаты***

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

|  |  |
| --- | --- |
| ЛР. 1 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); |
| ЛР. 2 | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |
| ЛР. 3 | готовность к служению Отечеству, его защите; |
| ЛР. 4 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |
| ЛР. 5 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| ЛР. 6 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| ЛР. 7 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; |
| ЛР. 8 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; |
| ЛР. 9 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |
| ЛР.10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; |
| ЛР.11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; |
| ЛР.12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; |
| ЛР.13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; |
| ЛР.14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; |
| ЛР.15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. |

***Общие компетенции***

Дизайнер, преподаватель должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Іlланировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

***Профессиональные компетенции***

Дизайнер, преподаватель должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

***Творческая художественно-проектная деятельность***

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1. | Изображать человека и окружающую среду визуально-графическими средствами. |
| ПК 1.2. | Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования. |
| ПК 1.3. | Формировать техническое задание на дизайн-проект. Выполнять поиск решения для реализации технического задания на дизайн-проект. |
| ПК 1.4. | Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла. |
| ПК 1.5. | Осуществлять процесс дизайн-проектирования. |
| ПК 1.6. | Осуществлять подготовку вывода продукта на рынок. |

***Педагогическая деятельность***

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.1. | Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях. |
| ПК 2.2. | Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока. |
| ПК 2.3. | Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. |
| ПК 2.4. | Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. |
| ПК 2.5. | Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания. |
| ПК 2.6. | Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания. |

**Документы, определяющие содержание и организацию образовательного**

**процесса при реализации ППССЗ**

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, программой государственной итоговой аттестации, контрольно-оценочными средствами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, иными методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также локальными нормативными актами.

***График учебного процесса***

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени.

***Учебный план***

Учебный план, составленный по учебным циклам, включает обязательную и вариативную части, перечень дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана училище руководствовалось целями и задачами, также компетенциями выпускника, указанными в ФГОС СПО.

Формирование училищем вариативной части основывалось на расширении компетенций выпускника, связанных с потребностями рынка труда и запросами обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении ППССЗ проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

***Рабочие программы учебных дисциплин, модулей и практик***

Для реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработаны, утверждены методическим советом рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по всем циклам ППССЗ, а также производственной (преддипломной) практике.

**СО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**ОУП Общеобразовательные учебные предметы из обязательных предметных областей**

ОУПу.01 Русский язык

ОУПу.02 Литература

ОУПб.03 Иностранный язык

ОУПб.04 Математика

ОУПу.05 История

ОУПб.06 Физическая культура

ОУПб.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУПб.08 Астрономия

**ОУПв Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных**

**областей**

ОУПв.01 Обществознание

ОУПв.02 Естествознание

ОУПв.03 Родная литература

**ОУПд Дополнительные общеобразовательные учебные предметы по выбору обучающихся**

ОУПд.01 История мировой культуры / Рекламные технологии

ОУПд.02 Индивидуальный проект

**ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

**ОГСЭ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ**

ОГСЭ.01 История России

ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

ОГСЭ.06 Психология общения

ОГСЭ.07 Информационные технологии

ОГСЭ.08 Экологические основы природопользования

**ОПЦ Общепрофессиональный цикл**

ОПЦ.01 Рисунок и живопись: Рисунок

 Рисунок и живопись: Живопись

ОПЦ.02 История дизайна

ОПЦ.03 Черчение

ОПЦ.04 Введение в специальность

ОПЦ.05 Компьютерная графика

ОПЦ.06 Пластическая анатомия

ОПЦ.07 Перспектива

ОПЦ.08 Колористика

ОПЦ.09 История искусств

**ПЦ Профессиональный цикл**

ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность

МДК.01.01 Дизайн-проектирование

МДК.01.02 Средства исполнения дизайн-проектов

МДК.01.03 Иллюстрация и обработка изображений

УП.01.01 Учебная практика

УП.01.02 Учебная практика

ПП.01.01 Производственная практика

**ПМ.02 Педагогическая деятельность**

МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин

МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

УП.02.01 Учебная практика

ПП.02.01 Производственная практика

ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

**Ресурсное обеспечение ППССЗ**

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности.

***Кадровое обеспечение реализации ППССЗ***

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

Профильную подготовку специалистов ведет художественное отделение училища. Все преподаватели профессионального учебного цикла имеют высшее образование.

Преподаватели училища систематически ведут художественно-творческую и методическую работу.

***Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ***

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

В состав учебно-методического обеспечения включено:

* рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля, практики);
* рекомендуемые источники (основная и дополнительная литература, интернет-источники);
* методические рекомендации (методические указания) студентам по освоению дисциплины (МДК, практики);
* методические рекомендации (материалы) преподавателю по выбору средств и методов обучения, способов учебной деятельности;
* педагогические контрольные измерительные материалы (контрольные оценочные средства).

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (МДК) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в помещении библиотеки, где обеспечен доступ к информационным ресурсам.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

***Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ***

Для организации образовательного процесса по данной ППССЗ училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждено разрешительными документами соответствующих служб.

Имеющийся аудиторный фонд обеспечивает оптимальные условия для проведения процесса обучения.

**Оценка качества освоения ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464) оценка качества освоения ППССЗ включает:

* текущий контроль успеваемости,
* промежуточную аттестацию;
* государственную итоговую аттестацию обучающихся.

***Организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и***

***промежуточной аттестации***

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с локальными актами училища.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) училищем создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств отображают требования ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам ППССЗ и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются училищем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры творческих работ студентов. В качестве средств промежуточного контроля используются зачёты и экзамены, которые могут проводиться в устной и письменной формах, а также в форме просмотра студенческих работ и пр.

При реализации ППССЗ формой аттестации по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», междисциплинарному курсу «Дизайн-проектирование» является экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются училищем самостоятельно при разработке ППССЗ, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются училищем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

***Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ***

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация включает:

* выпускную квалификационную работу (дипломную работу);
* государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Совокупность требований по формам, содержанию и оценочным средствам государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) устанавливается училищем в программе государственной итоговой аттестации по указанной специальности по согласованию с представителями работодателей.

1. Общая трудоемкость – максимальная учебная нагрузка включает часы: обязательных учебных занятий, самостоятельной работы, в том числе часы, необходимые для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности СПО. [↑](#footnote-ref-1)